

Vuoden opetusteko –palkinto 2019 annetaan ansiokkaasta opetusteosta | The Award for Achievements in Teaching 2019 is given out for praiseworthy teaching activity

Insinöörityötekniikan korkeakoulun henkilökunnalta ja opiskelijoilta pyydetään ehdotuksia vuoden 2019 opetusteoksi. Palkinto (3000 €) voidaan myöntää yhdelle opettajalle tai opettajaryhmälle. Palkinnon voittajaa valitessa painotetaan ansiokkaasta opetustekoa, joka perustuu yhteen tai useampaan alla olevista teemoista:

- opettajien yhteisöllisyys, yhteisopettajuus ja opettajan hyvinvoinnin tukeminen
- opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen opetuksessa ja ohjauksessa sekä ohjauksen saatavuus
- monitieteisyyden toteuttaminen opetuksessa; osallistujat, opetettava aines ja opettajat.

- oman opetuksen (kurssin) kehittäminen: opetus- ja arviointimenetelmien monipuolisuus ja aiheeseen soveltuvuus, kurssin mitoittaminen ja kuormittavuus, sekä opiskelijapalautteen systemaattinen kerääminen ja hyödyntäminen opetuksen kehittämisessä
- pedagogisesti harkittu opusteknologian hyödyntäminen opetuksessa ja ohjauksessa
- oman opetusosaamisen kehittäminen ja sen vaikutus opetus- ja oppimisprosessiin

Ehdotuksia otetaan vastaan 31.12.2019 saakka. Linkki kyselyyn: <https://link.webropolsurveys.com/S/D3FD2A69AC211A97>

Lisätietoja: Maire Syrjäkari (maire.syrjakari (at) aalto.fi)

The Award for Achievements in Teaching 2019 is given out for praiseworthy teaching activity

The Award for Achievements in Teaching 2019 is given out for praiseworthy teaching activity

The staff and students of the School of Engineering are asked to submit proposals for the winner of the Award for Achievements in Teaching 2019. The prize (3000 €) may be awarded to one teacher or teacher group. The winner is chosen based on one or more following themes:

- teachers' collaboration, co-teaching and supporting teachers' well-being
- paying attention to students' well-being in teaching and supervising, availability of guidance
- development of the teacher's own teaching (course): diversity of teaching and assessment methods and applicability to the subject, students' study time allocation and workload as well as collecting and utilizing student feedback in course development
- pedagogically meaningful use of educational technology in teaching and supervising
- development of the teacher's teaching competence and its impact on teaching
- implementing multidisciplinary in teaching; participants, subject matter and teachers.

Proposals will be accepted until December 31st, 2019.

Link for survey: <https://link.webropolsurveys.com/S/D3FD2A69AC211A97>

More information: Maire Syrjäkari (maire.syrjakari (at) aalto.fi)